

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор физико-математических наук, доцент, Филипов К.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	
ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации). Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне. Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.
ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	

<p>ОПК-1: ориентацией в базовых положениях экономической теории, применением их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации), основные социальные и экономические проблемы современного общества. Экономические и социальные тенденции развития современного общества. Формы проявления основных экономических и социальных закономерностей. Применять основные положения и методы гуманитарных наук для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических и социальных явлений и процессов. Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы и социальные темы Умением аналитического восприятия информации о социально-экономическом развитии общества для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем</p>
<p>ПК-29: способностью проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способностью разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	
<p>ПК-30: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлением технико-экономического обоснования инновационных проектов</p>	
<p>ПСК-3.16: способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом</p>	
<p>ПСК-3.17: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2379>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,58 (21)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в экономику									
	1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки	1							
	2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки			1					
	3. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки							1	
	4. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	2							
	5. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.			1					
	6. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							3	
2. Модуль 2. Микроэкономика									

1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.	1							
2. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.			1					
3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.							2	
4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.	3							
5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.			1					
6. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.							4	
7. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	2							
8. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.			1					
9. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.							1	
10. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4							
11. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			1					
12. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							3	

13. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	1							
14. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов			1					
15. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов							1	
16. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	2							
17. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности			0,5					
18. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности							1	
3. Модуль 3. Макроэкономика								
1. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	3							
2. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			2					
3. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							1	
4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	3							

5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			2					
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							1	
7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	4							
8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			4,5					
9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							1	
10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	4							
11. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			0,5					
12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							1	
13. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	4							

14. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			0,5					
15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							1	
Всего	34		17				21	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КНОРУС).
4. Максимов А. Н. Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Грибов В. Д., Веснин В. Р. Теория менеджмента: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
6. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

10. Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>

11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуются наличие персонального компьютера.